



Утверждаю
 директор школы МБОУ
 «Приреченская СОШ»

Л.Н. Микичур

«16» сентября 2019г.

План работы учителя-дефектолога на 2019-2020 учебный год

Направления деятельности	Задачи	Мероприятия	Сроки
Диагностическое	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявить причины трудностей в развитии и обучении ребенка. 2. Осуществлять динамическое изучение уровня развития каждого ребенка и результатов коррекционного воздействия. 	<p>Первичное дефектологическое обследование 1-4 классы.</p> <p>Динамическое обследование.</p>	<p>02.09-13.09.2019.</p> <p>16.12-27.12.2019.</p> <p>15.05-29.05.2020.</p>
Организационное	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определить направления и задачи коррекционной работы с каждым ребенком. 2. Составление индивидуальных карт развития учащегося по результатам анализа полученных данных. 	<p>- Комплектование учащихся в группы для коррекционной работы.</p> <p>- Перекомплектование учащихся в группы для продолжения коррекционной работы (в зависимости от динамики развития устной и письменной речи).</p>	<p>11.09.-15.09.2019</p> <p>25.12.2019-13.01.2020</p>

Коррекционно-развивающее	<p>Коррекция недостатков в развитии и проблем в обучении каждого ребёнка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коррекция пробелов общего развития и предшествующего обучения (формирование умений и навыков для успешного освоения программы, развитие познавательных процессов) 2. Направленная подготовка к усвоению учебного материала (формирование приемов учебной деятельности и коррекция её недостатков). 3. Развитие навыков письма, чтения, математических умений 	<p>Составление перспективных планов в соответствии со структурой нарушения в развитии учащихся .</p> <p>Организация и проведение групповых и подгрупповых коррекционных занятий согласно расписания работы.</p>	<p>02.09-13.09.2019. 16.12-27.12.2019</p>
Консультативно-просветительское	<p>1. Повышать компетентность родителей, законных представителей, педагогических работников, представляющих интересы ребенка, в вопросах его обучения и развития.</p>	<p>Выступления на родительских собраниях . Индивидуальные консультации педагогов. Индивидуальные консультации родителей.</p>	<p>02.09-13.09.2019. 16.12-27.12.2019</p>
Методическое	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышать профессиональный уровень. 2. Изучать нормативно-правовую документацию, регламентирующую деятельность по оказанию специальной, педагогической помощи детям с ОВЗ. 	<p>Обучение на курсах, семинарах, изучение научно –методической литературы. Сбор и изучение документации , регламентирующей деятельность по оказанию специальной педагогической помощи. Составление перспективного плана работы на год. Участие в подготовке и проведении семинаров, ППк.</p>	<p>В течении 2019-2020 учебного года</p>

<p style="text-align: center;">Аналитическое</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализировать процесс коррекционного воздействия на развитие каждого ребенка, оценить его эффективность. 2. Провести самоанализ работы по направлениям перспективного плана на год. 	<p>Проведение системного анализа динамики уровня учащихся и результатов коррекционного воздействия. Самоанализ работы по итогам года.</p>	<p>Май 2020г.</p>
--	--	---	-------------------

Учитель-дефектолог Казанцева С.В.