

Отчет о выполнении плана мероприятий по повышению качества образования МБОУ Приреченская СОШ за 1-3 четверти 2020-2021 учебного года

В связи с тем, что МБОУ «Приреченская СОШ» входит в число школ с низкими образовательными результатами, педагогическим коллективом школы проанализирована ситуация по повышению качества образования, выявлены проблемы, поставлены задачи. Разработан план перехода школы в эффективный режим работы, разработан план по повышению качества образования и управлению системой школьного образования на 2020-2021 учебный год. Проведена определенная работа.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Итоги реализации
Организационная деятельность			
1.	Разработан план мероприятий по повышению качества образования в ОУ на 2020-2021 учебный год.	Август	Рассмотрен на заседании педагогического совета от 17.09.2020 года (протокол № 1)
2.	Заседание педагогического совета: 21.08.2020- «Повышение качества образования: анализ, основные проблемы и перспективы развития»; 09.11.2020- «Итоги ВПР: выводы и план работы над повышением качества результатов» 14.01.2021- «Новые подходы оценивания образовательных результатов: учет внеучебных достижений обучающихся»	В течение учебного года	Решения направлены на повышение показателей качества образования
3.	Совещания при директоре по вопросам: - мониторинг качества образования обучающихся по разным предметам; - итоги реализации образовательных программ в	в течение учебного года	Проводились совещания при директоре с педагогическим коллективом, направленные на повышение показателей качества образования,

	соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса в 2020-2021 учебном году		обеспечение качественного образования: - проанализированы результаты мониторинга по предметам в 5 и 10 классах, в начальной школе, по русскому языку и литературе, по математике; - проанализировано выполнение теоретической и практической части учебных программ по общеобразовательным предметам за 1 полугодие учебного года
4.	Собеседование администрации школы по отчетам-самоанализам учителей по повышению результативности обучения по итогам каждой четверти	Ноябрь Январь март	Обсуждался план работы со слабоуспевающими детьми каждого педагога
5.	Организация информационно-разъяснительной работы с участниками образовательных отношений и населением по вопросам проведения ГИА: - размещение на информационном стенде, сайте ОУ информационных материалов; - проведение классных часов, посвященных ознакомлению с особенностями ГИА в 2021 году; - проведение общешкольных и классных родительских собраний «Об особенностях проведения ГИА в 2021 году»	В течение года	Оформлены стенды по вопросам подготовки к ГИА. На информационном стенде и сайте школы размещены плакаты с информацией по ЕГЭ-2021
Методическая работа. Работа с кадрами.			
1.	Формирование графика	В течение	График повышения

	повышения квалификации учителей - предметников с учетом результатов ГИА	года	квалификации имеется и выполняется. Своевременность прохождения курсов
2.	Участие в вебинарах	В течение года	
3.	16 педагогов обучалось на семинарах «Варианты оптимизации урока». Продолжаем обучаться по этой теме (фронтально - парная работа)		Повышение квалификации педагогов
4.	Корпоративное обучение для 13 школы педагогов по теме «Планирование и проведение учебных занятий» (апрель)	Апрель	График обучения от ИПК
5.	5 педагогов прошли обучение по теме «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»		Удостоверения
Информационно-аналитическая деятельность			
1.	Анализ результатов подготовки к ГИА выпускников 9, 11 классов	В течение года	-По плану регулярно проводятся консультации по подготовке к экзаменам
2.	Формирование списка затруднений обучающихся по итогам анализа результатов ГИА	Сентябрь	На заседании ШМО определены направления работы по повышению качественной подготовки к ГИА, формы взаимодействия с обучающимися по преодолению затруднений
3.	Психолого-педагогическое обследование учащихся,	Сентябрь В течение	Психолого-педагогическое

	имеющих низкую мотивацию к обучению. Формирование групп обучающихся с неблагоприятной оценочной ситуацией.	года	обследование проведено (но не полностью). Скорректирован план индивидуальной работы с низкомотивированными учащимися к учению. Организована дополнительная работа со слабоуспевающими учениками.
4.	Анализ результатов общей успеваемости по итогам четвертей, полугодия	По итогам четвертей, полугодия	На заседании педагогического совета
5.	Анализ результатов репетиционных экзаменов по предметам обучающихся 9, 11 классов		На совещании при директоре представлена информация по результатам репетиционных экзаменов
6.	Анализ результатов состояния преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, мониторинги, ОГЭ, ЕГЭ,	В течение года	Проанализированы результаты, выявлены пробелы, обсуждены на совещании при директоре, намечены пути решения задач.
7.	Проведение метапредметной недели	апрель	

Контрольно-диагностическая и коррекционная деятельность

1	Мониторинг уровня знаний учащихся	В течение года	Проведены стартовые контрольные работы мониторинга знаний обучающихся на начало учебного года Результаты проанализированы администрацией школы и доведены до сведения педагогического коллектива на совещаниях при директоре. Учителями-предметниками на уроках, консультациях и дополнительных занятиях по предметам
---	-----------------------------------	----------------	---

			проводится устранение пробелов в знаниях обучающихся.
3	Работа с родителями	В течение года	Индивидуальные профилактические беседы с родителями немотивированных к учению обучающихся иногда с привлечением психолога.
4	Работа классных руководителей с низкоуспевающими обучающимися	В течение года	- индивидуальные профилактические беседы; - беседы с педагогом-психологом.

Успеваемость за 2020-2021 учебный год

	% качества по общеобразовательной программе
I четверть	26,4
II четверть	33,8
III четверть	30

Качество повысилось по сравнению с I четвертью. Во второй четверти качество выше, т.к. там учитываются результаты старшей школы, и качество II четверти необходимо сравнивать с результатами IV четверти.

Директор школы:  Л.Н. Микичур

