

Согласовано  
с педагогическим советом  
МБОУ «Приреченская СОШ»  
Протокол № 5 от 29.05.2020



**Утверждаю.**  
/Л.Н. Микичур/,  
директор МБОУ  
«Приреченская СОШ»  
Приказ № 100-ос от 05.06.20 г

**Учебный план  
общего образования  
обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями).  
(вариант 1 ФГОС)  
МБОУ «Приреченская СОШ»  
на 2020-2021 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Учебный план для обучающихся 6-9 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по ФКГОС

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся.

Обучение общеобразовательным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом.

В основу разработанного школой учебного плана для 6-9 классов на 2020-2021 учебный год положены нормативно-правовые документы федерального законодательства:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный базисный учебный план 2004 г. (Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 №1312);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015г № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

*Образовательная область «Филология»* представлена учебными предметами:  
**«Русский язык»** 6-9 классы, по сетке часов.

В 6-9 классах развивается устная и письменная речь, формируются практически значимые орфографические и пунктуационные навыки, воспитывается интерес к родному языку. Курс направлен на коррекцию высших психических функций обучающихся с целью более успешного осуществления их умственного и речевого развития.

#### **«Литературное чтение» 6-9 классы, по сетке часов**

На уроках чтения и развития речи в 6-9 классах продолжается формирование у обучающихся техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала.

*Образовательная область «Математика»* представлена предметом  
**«Математика».**

#### **«Математика» 6-9 классы, по сетке часов.**

Математика, являясь одним из важных общеобразовательных предметов, готовит обучающихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками. Процесс обучения математике неразрывно связан с решением — коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности, формированием умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль. Обучение математике готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию математических знаний в нестандартных ситуациях.

*Образовательная область «Естествознание»* представлена предметами:

**«Биология»** 6-9 класс (2 часа)

**«География»** 6-9 класс (2 часа)

Преподавание биологии направлено на коррекцию недостатков интеллектуального развития обучающихся. В процессе знакомства с живой и неживой природой необходимо развивать у обучающихся наблюдательность, речь и мышление, учить устанавливать простейшие причинно-следственные отношения и взаимозависимость живых организмов между собой и с неживой природой, взаимосвязи человека с живой и неживой природой, влияние на нее.

География как учебный предмет имеет большое значение для всестороннего развития обучающихся со сниженной мотивацией к познанию. Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть природные явления и социально-экономические процессы во взаимосвязи. Основные задачи современного школьного курса географии — дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе.

География дает благодатный материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания обучающихся, помогает знакомить их с миром профессий, распространенных в своем регионе.

**Образовательная область «История и обществознание»** представлена предметами:

**«История»** 7-9 класс (2 часа)

**«Обществоведение»** 8-9 класс (1 час)

История в школе для детей с нарушением интеллекта рассматривается как учебный предмет, в который заложено изучение исторического материала, овладение знаниями и умениями, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация выпускника в общество. Представляется, что в курсе «Истории России» для детей с нарушениями интеллекта целесообразно сосредоточиться на крупных исторических событиях отечественной истории, жизни, быте людей данной эпохи. Дать отчетливый образ наиболее яркого события и выдающегося деятеля, олицетворяющего данный период истории. Такой подход к периодизации событий будет способствовать лучшему запоминанию их последовательности. Последовательное изучение исторических событий обеспечит более глубокое понимание материала, облегчит и ускорит формирование знаний. При этом может быть использован уровневый подход к формированию знаний с учетом психофизического развития, типологических и индивидуальных особенностей учеников.

В школе для детей с нарушениями интеллекта преподавание обществоведческого курса должно носить характер морально-этической и политико-правовой пропедевтики. Курс дает и закрепляет лишь основы знаний в этих областях, уделяя преобладающее внимание практико-ориентированной составляющей содержания. При этом стоит подчеркнуть, что, несмотря на то, что содержание курса носит элементарный характер, оно все же сохраняет структурную целостность, присущую данным областям обществоведческих знаний.

Курс призван способствовать, возможно большей самореализации личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта. Цель данного курса — создание условий для социальной адаптации обучающихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими

правами.

**Образовательная область «Искусство»** представлена учебными предметами:

«**Изобразительное искусство**» 6-7 класс – 1 час, 8-9 класс - 0,5 часа

«**Музыка**» 6-7 класс – 1 час, 8-9 класс - 0,5 часа

Изобразительное искусство как школьный учебный предмет имеет важное коррекционно-развивающее значение. Уроки изобразительного искусства при правильной их постановке оказывают существенное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и двигательную сферы, способствуют формированию личности умственно отсталого ребенка, воспитанию у него положительных навыков и привычек. Школьный курс по изобразительному искусству в 6—9 классах направлен на продолжение решения следующих основных задач: коррекции недостатков развития познавательной деятельности учащихся путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в изображаемом существенные признаки, устанавливать сходство и различие между предметами

Музыкально-эстетическая деятельность занимает одно из ведущих мест в ходе формирования художественной культуры детей с отклонениями в развитии. Среди различных форм учебно-воспитательной работы музыка является одним из наиболее привлекательных видов деятельности для умственно отсталого ребенка. Благодаря развитию технических средств музыка стала одним из самых распространенных и доступных видов искусства, сопровождающих человека на протяжении всей его жизни.

**Образовательная область «Физическая культура»** представлена предметом

«**Физическая культура**» 6-9 класс – 3 часа

Физическое воспитание рассматривается и реализуется комплексно и находится в тесной связи с умственным, нравственным, эстетическим, трудовым обучением. Система физического воспитания, объединяющая все формы занятий физическими упражнениями, должна способствовать социализации ученика в обществе, формированию духовных способностей ребенка.

Наибольший объем в учебном плане отводится учебному предмету «**Технология**» в **образовательной области «Технология»**.

На занятиях по учебному предмету «**Технология**» учащиеся 6 – 9-х классов делятся на две группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей учащихся и рекомендаций врача.

Учебный предмет «Технология» дает возможность учащимся овладеть элементарными приемами труда, формирует у них общетрудовые умения и навыки, самостоятельность, положительную мотивацию в трудовой деятельности.

В школе реализуются **профили трудового обучения**:

- швейное дело (девочки) - 6 – 9 классы
- столярное дело (мальчики) - 6 – 9 классы.

По окончании 9 класса для учащихся проводится **государственная итоговая аттестация** по трудовому обучению. По ее итогам учащиеся получают свидетельства об окончании специальной (коррекционной) школы VIII вида.

**Летняя трудовая практика** в 6 - 7 классах в течение 10 дней, 8 – 9 классах в течение 20 дней по окончании учебного года проводится на базе школы и школьных мастерских.

Учебный предмет «**Социально-бытовая ориентировка**» (СБО) направлен на практическую подготовку обучающихся 5-9 классов к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, навыков, способствующих социальной адаптации в

условиях современного общества, на повышение уровня их общего развития. Данные занятия должны формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки ориентировки в окружающем: самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи, способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса учеников и т. д.

Часы по СБО реализуются из национально-регионального компонента.

**К коррекционным занятиям** относятся:

- обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия (ИКЗ) отводятся на индивидуальную и групповую работу учителя-дефектолога в 6 - 7 классах занятия по 1 часу в неделю;
- логопедические занятия (6 - 7 классы);
- часы по предмету «Технология» в 8 – 9-х классах.

Коррекционно-развивающая работа не входит в учебную нагрузку обучающихся и реализуется во вторую половину дня.

Продолжительность коррекционных индивидуальных и групповых занятий, занятий по логопедии, ЛФК и развитию психомоторики и сенсорных процессов составляет на ребенка (группу) 15 - 25 минут. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений, а на занятия ЛФК и в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Освоение АООП сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется «Положением о системе оценки качества образования по АООП, формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету в период с 13 апреля по 15 мая 2021г. Форма проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана представлена в учебном плане.

Обучение по специальной (коррекционной) общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью завершается итоговой аттестацией (экзаменом) по трудовому обучению в соответствии с Рекомендациями о порядке проведения экзамена по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) классов для обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

**Недельный учебный план  
основного общего образования (6-9<sup>к</sup> классы)**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Формы промежуточной аттестации
		6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	все го	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	21	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	4	3	3	3	17	Дифференцированный зачет
Математика и информатика	Математика	5	5	4	4	23	К/работа
	Информатика, ИКТ			1	1	2	Дифференцированный зачет
Обществознание и естествознание	Природоведение					2	Дифференцированный зачет
	Биология	2	2	2	2	8	Дифференцированный зачет
	География	2	2	2	2	8	Дифференцированный зачет
	История		2	2	2	6	Дифференцированный зачет
	Обществознание			1	1	2	Дифференцированный зачет
Искусство	Музыка	1	1	0,5	0,5	4	Дифференцированный зачет
	Изобразительное искусство	1	1	0,5	0,5	4	Дифференцированный зачет
Технология	Профильный труд	2	2	2	2	10	Дифференцированный зачет
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	15	Сдача нормативов
<b>ИТОГО</b>		<b>24</b>	<b>26</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>100</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Технология	Технология	4	4	6	6	24	
	Социально-бытовая ориентировка	2	2	2	2	9	Дифференцированный зачет
Максимально допустимая недельная нагрузка		30	32	33	33	156	
<b>ИТОГО</b>		<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>156</b>	

**Годовой учебный план  
основного общего образования (6-9<sup>к</sup> классы)**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Формы промежуточной аттестации
		6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	все го	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	136	136	136	136	714	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	136	102	102	102	578	Дифференцированный зачет
Математика и информатика	Математика	170	170	136	136	782	к/р
	Информатика, ИКТ			34	34	68	Дифференцированный зачет
Обществознание и естествознание	Природоведение					68	Дифференцированный зачет
	Биология	68	68	68	68	544	Дифференцированный зачет
	География	68	68	68	68	544	Дифференцированный зачет
	История		68	68	68	204	Дифференцированный зачет
	Обществознание			34	34	68	Дифференцированный зачет
Искусство	Музыка	34	34	17	17	136	Дифференцированный зачет
	Изобразительное искусство	34	34	17	17	136	Дифференцированный зачет
Технология	Профильный труд	68	68	68	68	340	Дифференцированный зачет
Физическая культура	Физическая культура	102	102	102	102	510	Сдача нормативов
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Технология	Технология	136	136	204	204	816	
	Социально-бытовая ориентировка	68	68	68	68	306	Дифференцированный зачет
Максимально допустимая недельная нагрузка		1020	1088	1122	1122	5304	
<b>Итого</b>		1020	1088	1122	1122	5304	

## ДЛЯ СЕБЯ

<b>Коррекционная работа</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>374</b>	
Логопедия	102	102	102	102	272	
Индивидуальные и групповые занятия с педагогом - психологом	34	34	34	34	102	