

Согласовано
с педагогическим советом
МБОУ «Приреченская СОШ»
Протокол № 5 от 29.05.2020



Утверждаю.
/Л.Н. Микичур/,
директор МБОУ
«Приреченская СОШ»
Приказ № 100-ос от 05.06.20 г

**Учебный план
общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями).
(вариант 1, вариант 2)
МБОУ «Приреченская СОШ»
на 2020-2021 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим содержание образования и особенности организации образовательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план, реализующий ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), является составной частью адаптированной общеобразовательной программы для обучающихся с легкой и умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Нормативные документы, регламентирующие формирование учебного плана школы общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015г № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г., № 4/15);
- Федеральный перечень учебников, утвержденный Минпросвещения России от 08.05.2019 № 233;
- Устав школы;
- Календарный учебный график.

Учебный план школы для обучающихся с ОВЗ имеет варианты:

- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (ИН), **вариант 1** (3К класс, 5К класс), **вариант 2** (1К класс).

Продолжительность учебного года 34 учебные недели. Обучение организовано в первую смену с 8.30 ч. Продолжительность урока – 40 минут.

Для обучающихся 1 дополнительного и 1 класса продолжительность учебного года -33 учебные недели. В феврале – дополнительные каникулы.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших **целей** современного образования обучающихся с

умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций (базовых учебных действий), обеспечивающих овладение системой социальных отношений, развитие обучающегося, его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, экологическую грамотность, знание элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В обязательную часть включены предметные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естественнонаучного цикла. Каждая предметная область учебного плана реализуется системой учебных предметов, неразрывных по своему содержанию с учетом принципа преемственности начального и основного общего образования.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и учебными предметами в I-V классах:

Предметная область «Язык и речевая практика»:

«Русский язык»

У детей формируются первоначальные навыки письма и чтения в процессе овладения грамотой, элементарные представления о русском языке как средстве общения, представление о частях речи, правила пользования словарем, умения писать под диктовку, учатся писать небольшие по объему изложения, сочинения творческого характера, разбирать слова по составу, использовать письменную коммуникацию.

«Чтение»

Формируется осознание значения чтения, развитие познавательных интересов, знания основных сведений о жизни писателей, потребность в самостоятельном чтении, формируются коммуникативные навыки, отношение к героям произведений и их поступкам.

«Речевая практика»

Расширение представлений об окружающей действительности, обогащение лексической и грамматико-синтаксической стороны речи, навыки устной коммуникации в различных ситуациях общения, овладение нормами речевого этикета.

Предметная область «Математика»:

«Математика»

Овладение определенным объемом математических знаний и умение использовать их в соответствующих возрасту житейских задачах, овладение практическими умениями в решении задач измерительного вычислительного характера.

Предметная область «Естествознание»:

«Мир природы и человека»

Формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, взаимосвязях человека и природы, организация безопасной жизни в природных условиях.

Предметная область «Искусство»:

«Музыка»

«Изобразительное искусство»

Формирование умений и навыков изобразительной деятельности, развитие художественного вкуса, воспитание художественного творчества; развитие музыкальных

способностей, навыков хорошего пения, адекватное восприятие музыкальных произведений, их исполнение, формирование эстетических ориентиров.

Предметная область «Физическая культура»:

«Физическая культура»

Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, развитие и коррекция общей и мелкой моторики, воспитание интереса к спорту, повышение работоспособности детей, формирование правильной осанки, волевых качеств, двигательных умений и навыков.

Предметная «Технология»:

«Ручной труд»

(овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, формирование представлений о людях труда, о мире профессий, положительной мотивации к трудовой деятельности.

За счет части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются учебные предметы:

2-4 класс: «Русский язык» по 1 часу, «Мир природы и человека» по 1 часу и «Ручной труд» по 1 часу.

Учебный предмет «Технология» дает возможность учащимся овладеть элементарными приемами труда, формирует у них общетрудовые умения и навыки, самостоятельность, положительную мотивацию в трудовой деятельности.

Со 2 класса увеличивается количество часов технологии за счет часов обязательных занятий по выбору с целью формирования трудовых качеств обучения доступным приемам труда, а также подготовки учащихся к профессиональному обучению.

С 4 класса начинается активная профориентационная работа с детьми, знакомство с разными видами профессий.

Освоение АООП ОО с УО (ИН) сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется «Положением о системе оценки качества образования по АООП, формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету в период с 13 апреля по 15 мая 2021г. Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам представлены в учебном плане.

Недельный учебный план общего образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):
I-IV классы, *вариант 1*

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год				Формы промежуточной аттестации
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3	Диктант / списывание Дифференцированный зачет
	1.2.Чтение	3	4	4	4	
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	Контрольная работа
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1	Дифференцированный зачет
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	Дифференцированный зачет
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	Сдача нормативов
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	Дифференцированный зачет
Итого		21	20	20	20	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	3	3	3	
Технология	Ручной труд	-	1	1	1	Дифференцированный зачет
Язык и речевая практика	Русский язык	-	1	1	1	Диктант / списывание
Естествознание	Мир природы и человека	-	1	1	1	Дифференцированный зачет
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	
Ритмика		1	1	1	1	Зачёт
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	
Нравственное		1	1	1	1	
Спортивно-оздоровительное		1	1	1	1	
Общекультурное		1	1	1	1	
Социальное		1	1	1	1	
Всего к финансированию		31	33	33	33	

Годовой учебный план общего образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):
I-IV классы, *вариант 1*

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год				Формы промежуточной аттестации
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	99	102	102	102	Диктант / списывание Дифференцированный зачет
	1.2.Чтение	99	136	136	136	
	1.3.Речевая практика	66	68	68	68	
2. Математика	2.1.Математика	99	136	136	136	Контрольная работа
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	66	34	34	34	Дифференцированный зачет
4. Искусство	4.1. Музыка	66	34	34	34	Дифференцированный зачет
	4.2. Изобразительное искусство	33	34	34	34	
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	99	102	102	102	Сдача нормативов
6. Технологии	6.1. Ручной труд	66	34	34	34	Дифференцированный зачет
Итого		693	680	680	680	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	102	102	102	
Технология	Ручной труд	-	34	34	34	Дифференцированный зачет
Язык и речевая практика	Русский язык	-	34	34	34	
Естествознание	Мир природы и человека	-	34	34	34	
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	782	782	782	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		165	204	204	204	Открытое занятие
Ритмика		33	34	34	34	Зачёт
Внеурочная деятельность		132	136	136	136	Зачёт
Нравственное		33	34	34	34	Зачёт
Спортивно-оздоровительное		33	34	34	34	Зачёт
Общекультурное		33	34	34	34	Зачёт
Социальное		33	34	34	34	Зачёт
Всего к финансированию		1023	1122	1112	1122	

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Формы промежуточной аттестации
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение (Литературное чтение)	4 4	4 4	4 4	4 4	4 4	Диктант / списывание Дифференцированный зачет
2. Математика	2.1.Математика 2.2. Информатика	4 -	4 -	3 1	3 1	3 1	Контрольная работа Диф. зачет
3. Естествознание	3.1.Природоведение 3.2. Биология 3.3.География	2 - -	2 - 2	- 2 2	- 2 2	- 2 2	Дифференцированный зачет
4. Человек и общество	4.1. Мир истории 4.2.Основы социальной жизни 4.3.История Отечества	- 1 -	2 1 -	- 2 2	- 2 2	- 2 2	Дифференцированный зачет
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство 5.2. Музыка	2 1	- -	- -	- -	- -	Дифференцированный зачет
6.Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	Сдача нормативов
7. Технология	7.1.Профильный труд	6	6	7	8	8	Дифференцированный зачет
Итого		27	28	30	31	31	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	2	2	2	
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	1	-	-	-	-	Дифференцированный зачет
2. Математика	2.1.Математика	1	-	-	-	-	
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство 5.2. Музыка	- 1	1 1	1 1	1 1	1 1	Дифференцированный зачет
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32	33	33	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	6	Открытое занятие
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4	
Нравственное		1	1	1	1	1	Зачёт
Спортивно-оздоровительное		1	1	1	1	1	Зачёт
Общекультурное		1	1	1	1	1	Зачёт
Социальное		1	1	1	1	1	Зачёт
Всего к финансированию		39	40	42	43	43	

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					Формы промежуточной аттестации
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение (Литературное чтение)	136 136	136 136	136 136	136 136	136 136	Диктант / списывание
2. Математика	2.1.Математика 2.2. Информатика	136 -	136 -	102 34	102 34	102 34	Контрольная работа
3. Естествознание	3.1.Природоведение 3.2. Биология 3.3.География	68 - -	68 - 68	- 68 68	- 68 68	- 68 68	Дифференцированный зачет
4. Человек и общество	4.1. Мир истории 4.2.Основы социальной жизни 4.3.История Отечества	- 34 -	68 34 -	- 68 68	- 68 68	- 68 68	Дифференцированный зачет
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство 5.2. Музыка	68 34	- -	- -	- -	- -	Дифференцированный зачет
6.Физическая культура	6.1. Физическая культура	102	102	102	102	102	Сдача нормативов
7. Технология	7.1.Профильный труд	204	204	238	272	272	Дифференцированный зачет
Итого		918	952	986	1020	1020	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		68	68	68	68	68	
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	34	-	-	-	-	Дифференцированный зачет
2. Математика	2.1.Математика	34	-	-	-	-	
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство 5.2. Музыка	-	34 34	34 34	34 34	34 34	Дифференцированный зачет
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32	33	33	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		204	204	204	204	204	Открытое занятие
Внеурочная деятельность		136	136	136	136	136	
Нравственное		34	34	34	34	34	Зачёт
Спортивно-оздоровительное		34	34	34	34	34	Зачёт
Общекультурное		34	34	34	34	34	Зачёт
Социальное		34	34	34	34	34	Зачёт
Всего к финансированию		1326	1360	1428	1462	1462	

Учебный план АООП (вариант 2)
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
1 – 4 классы

Учебный план по реализации АООП ОО УО (ИН) – вариант 2 направлен на преодоление недостатков интеллектуального развития обучающихся с умеренной, тяжелой умственной отсталостью, для которых требуется организация и создание специальных условий обучения и воспитания для реализации как общих, так и особых образовательных потребностей. Учебный план АООП ОО УО (ИН) (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития, обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана, включает: шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;

- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем или
- учителем-дефектологом;

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает коррекционные курсы, проводимые различными специалистами. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Реализация АООП ОО УО (ИН) (вариант 2) организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования», и учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений»), а также с использованием материалов адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ, коррекционно-развивающих методов обучения и воспитания, учебников, учебных пособий и дидактических материалов, подобранных с учетом психофизических возможностей обучающихся,

соответствующих рекомендуемым программам, принятым педагогическим советом школы (протокол № 14 от 27.12.2017).

На основе АООП (вариант 2), конкретно для обучающихся 1 класса разработаны специальные индивидуальные программы развития (СИПРы), учитывающие индивидуальные образовательные потребности обучающегося данного класса.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) осуществляется в соответствии с Положением о системе оценок, формах и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения АООП ОО УО (в соответствии со ФГОС ОО УО (ИН)) МБОУ «Приреченская СОШ».

Текущая аттестация обучающихся включает в себя полугодовое оценивание результатов освоения специальную индивидуальную программу развития, разработанной на основе АООП МБОУ Приреченская СОШ». В соответствии с требованиями ФГОС к АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР (вариант 2) результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся в СИПР.

Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года. Промежуточная (годовая) аттестация осуществляется в течение последних двух недель учебного года путем наблюдения за выполнением обучающимися специально подобранных заданий, позволяющих выявить и оценить результаты обучения. Выявление результативности обучения должно происходить вариативно с учетом психофизического развития ребенка в процессе выполнения перцептивных, речевых, предметных действий, графических работ и др. Фиксация результатов текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в форме «усвоил»/ «не усвоил». Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник обучающегося, электронный журнал), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме.

**Недельный учебный план АООП (вариант 2)
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
1 (дополнительный) – 4 классы**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I доп.	I	II	III	IV	
<i>I. Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	13
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	3.2 Человек	3	3	3	2	2	13
	3.3 Домоводство	-	-	-	3	3	6
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	1	2	2	7
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	15
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	10
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-	-	-	-	-
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2	10
Итого		20	20	20	22	22	104
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		20	20	20	22	22	104
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Коррекционные курсы		I доп.	I	II	III	IV	Всего
1. Сенсорное развитие		3	3	3	3	3	15
2. Предметно-практические действия		3	3	3	3	3	15
3. Двигательное развитие		2	2	2	2	2	10
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	10
Итого коррекционные курсы		5	10	10	10	10	50
Внеурочная деятельность		5	6/ 15	6/ 15	6/ 15	6/ 15	30/ 75
Всего к финансированию		30	30	30	32	32	

**Годовой учебный план АООП (вариант 2)
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
1 (дополнительный) – 4 классы**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I доп.	I	II	III	IV	
<i>I. Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	99	102	102	68	68	439
2. Математика	2.1. Математические представления	66	68	68	68	68	338
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	66	68	68	68	68	338
	3.2 Человек	99	102	102	68	68	439
	3.3 Домоводство	-	-	-	102	102	204
	3.4. Окружающий социальный мир	33	34	34	68	68	237
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	66	68	68	68	68	338
	4.2 Изобразительная деятельность	99	102	102	102	102	507
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	66	68	68	68	68	338
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-	-	-	-	-
7. Коррекционно-развивающие занятия		66	68	68	68	68	338
Итого		660	680	680	748	748	3 516
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		660	680	680	748	748	3 516
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Коррекционные курсы		I доп.	I	II	III	IV	Всего
1. Сенсорное развитие		99	102	102	102	102	507
2. Предметно-практические действия		99	102	102	102	102	507
3. Двигательное развитие		66	68	68	68	68	338
4. Альтернативная коммуникация		66	68	68	68	68	338
Итого коррекционные курсы		330	340	340	340	340	1 690
Внеурочная деятельность 5 дней -		198/	204/	204/	204/	204/	1 014/
5 дней + продленный день		495	510	510	510	510	2 535
Всего к финансированию: 5 дней -		1 188/	1 224/	1 224/	1 292/	1 292/	6 220/
5 дней + продленный день -		1 485	1 530	1 530	1 598	1 598	7 741