

Согласовано  
с педагогическим советом  
МБОУ «Приреченская СОШ»  
Протокол № 5 от 29.05.2020



Утверждаю.

Л.Н. Микичур/,  
директор МБОУ  
«Приреченская СОШ»  
Приказ № 100-ос от 05.06.20 г

**Учебный план**  
**АООП НОО обучающихся с ОВЗ**  
**(ЗПР, вариант 7.1, 7.2)**  
**МБОУ «Приреченская СОШ»**  
**на 2020-2021 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (далее - НОО) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития (**вариант 7.1, 7.2**) МБОУ «Приреченской СОШ», реализующий программы общего образования, является нормативным правовым актом, устанавливающим объемы учебного времени, отводимого на освоение основных общеобразовательных программ при получении общего образования.

### **Нормативные документы, регламентирующие формирование учебного плана начального общего образования:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный образовательный стандарт начального общего образования;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренной 22.12.2015, протокол № 4/15;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.2.2821-10 утвержденных Главным санитарным врачом Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г., (с изменениями от 24.11.2015 г., с изменениями 2019 года для школ);
- СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26;
- Устав МБОУ «Приреченская СОШ»;
- Календарный учебный график школы.

### **Структура плана**

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших **целей** современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обучающийся с ЗПР (**вариант 7.1**) получает образование сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения школьного обучения с образованием сверстников без ограничений здоровья, но в более пролонгированные календарные сроки, которые определяются Стандартом. «Сопоставимость» заключается в том, что объем знаний и умений по основным предметам сокращается несущественно за счет устранения

избыточных по отношению к основному содержанию требований. Срок освоения АООП НОО составляет 4 года.

Учебный план предусматривает специальный подход при комплектовании класса Школы. Общая численность класса, в котором обучаются дети с ЗПР, осваивающие вариант **7.1**, не должна превышать 25 обучающихся, число обучающихся с ЗПР в классе не должно превышать четырех, остальные обучающиеся – не имеющие ограничений по здоровью.

Сроки освоения АООП НОО (**вариант 7.2**) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 и 1 дополнительном классе — 33 недели. Для обучающихся в 1 и 1 дополнительного классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Изучение учебного предмета **«Иностранный язык» (вариант 7.2)** начинается с 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю.

**Обязательная часть учебного плана** представлена учебными предметами:

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена учебными предметами:

- «Русский язык»;
- «Литературное чтение».

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена учебным предметом:

- «Родной язык (русский)»;
- «Литературное чтение на родном языке (русский)»

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена учебным предметом:

- «Английский язык».

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом:

- «Математика».

Предметная область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** представлена учебным предметом:

- «Окружающий мир».

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена модулями:

- «Основы религиозных культур и светской этики»,
- «Основы православной культуры».

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами:

- «Музыка»;
- «Изобразительное искусство».

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом:

- «Технология».

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом:

- «Физическая культура».

МБОУ «Приреченская средняя общеобразовательная школа» реализует общеобразовательную программу начального общего образования через систему учебников «Школа России».

Для обучающихся с ЗПР обязательной частью внеурочной деятельности является коррекционно - развивающая область. Коррекционно-развивающая область поддерживает процесс освоения содержания АООП НОО, обеспечивает коррекцию недостатков в развитии обучающихся. Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность (**в объеме не менее 5 часов для варианта 7.1**

**и не менее 7 часов для варианта 7.2) являются обязательными.** Содержание коррекционно-развивающей работы определяется на основе рекомендаций ПМПК.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, включая коррекционно – развивающую область, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более **1350** часов за 4 года обучения для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.), для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.) количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять более **3732** часов.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями с:

логопедом,  
дефектологом,  
педагогом - психологом,  
педагогом,

направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях,

а также групповыми занятиями по ритмике (Вариант 7.2.), направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей.

Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Освоение АООП НОО сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется «Положением о системе оценки качества образования по АООП, формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету в период с 13 апреля по 15 мая 2021г. Форма проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 1 - 4 классов представлена в учебном плане.

**Учебный план для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю, год				Промежуточная аттестация
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/132	4/136	4/136	4/136	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	4/136	1 кл –тест, 2-4 кл –диф. зачёт
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1/33	0,5/17			Защита проекта
	Литературное чтение на родном языке (русский)	-	0,5/17			Защита проекта
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2/68	2/68	2/68	Дифференцированный зачёт
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	1 кл –тест, 2-4 кл – дифференцированный зачёт
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/34	Зачёт
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	1 кл –концерт, 2-4 кл –диф. зачёт
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	1 кл –выставка, 2-4 кл –диф. зачёт
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	1 кл –проект, 2-4 кл –диф. зачёт
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	Сдача нормативов
<b>ИТОГО</b>		<b>20/ 660</b>	<b>22/ 748</b>	<b>22/ 748</b>	<b>22/ 748</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		1/33	1/34	1/34	2/68	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык			1	1	Дифференцированный зачёт
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1/33	0,5/17			Защита проекта
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	0,5/17			Защита проекта
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	
Коррекционно - развивающая область Направления внеурочной деятельности		5/165 5/165	5/170 5/170	5/170 5/170	5/170 5/170	Итоговое обследование
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21/693</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	



коррекционно-развивающие занятия	6	6	6	6	6	Обследование
ритмика	1	1	1	1	1	Зачёт
<i>направления деятельности</i> <i>внеурочной</i>	3	3	3	3	3	
<b>Всего к финансированию</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	