


Утверждаю.

 /Л.Н. Микичур/, директор
МБОУ «Приреченская СОШ»
Приказ № 205 от «30» августа 2019 г



**План внеурочной деятельности (ФГОС ООО)
МБОУ «Приреченская СОШ»
на 2019-2020 учебный год**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе, а воспитание рассматривается как ценностно-ориентированный процесс. Внеурочная деятельность понимается нами, как целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей и подростков определенной возрастной группы, формирования у них потребностей к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге, достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС.

План внеурочной деятельности разработан на основе Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, в соответствии с

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

- Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;

- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.2821-10), утв. постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;

- письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами МБОУ «Приреченская СОШ»;

- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Приреченская СОШ» (приказ № 105 от 04.06.15);

- Устава МБОУ «Приреченская СОШ»

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Основные направления	Виды деятельности	Уровни воспитательных результатов
<p>Общеинтеллектуальное Социальное Общекультурное Духовно-нравственное Спортивно-оздоровительное</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Игровая; • Познавательная; • Проблемно-ценностное общение; • Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); • Художественное творчество; • Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность); • Техническое творчество • Трудовая (производственная) деятельность; • Спортивно-оздоровительная деятельность; • Туристско-краеведческая деятельность. 	<p>Первый уровень – приобретение школьником социального знания (знания об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.д.) Достигается во взаимодействии со взрослым (педагогом)</p> <p>Второй уровень – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества. Достигается в дружественной детской среде.</p> <p>Третий уровень – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия Достигается во взаимодействии с социальными субъектами</p>

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д. План внеурочной деятельности предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники школы (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь, педагоги дополнительного образования), а также педагоги учреждений дополнительного образования, работники СДК, ФСК «Олимп».

Координирующую роль на уровне класса выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

взаимодействует с педагогическими работниками и персоналом школы;

организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи:

- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- формировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- расширить рамки общения в социуме.

В МБОУ «Приреченская СОШ» реализуется **оптимизационная модель** организации внеурочной деятельности, что предусматривает участие педагогических работников образовательного учреждения: учителей начальных классов, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования, учителей физической культуры, музыки, библиотекаря школы. Координирующая роль принадлежит классному руководителю, который в соответствии со своими функциональными обязанностями взаимодействует с педагогическими работниками, с учебно-воспитательным персоналом школы. Механизм конструирования оптимизационной модели таков:

1. Администрация образовательного учреждения проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

2. Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:

- получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях, учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта;
- знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);
- получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

3. Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- принцип учета потребностей обучающихся и их родителей;
- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности школы;
- опора на ценности воспитательной системы школы, учреждения дополнительного образования;
- принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе;
- принцип успешности и социальной значимости;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Материально-техническое обеспечение.

Для реализации плана внеурочной деятельности в школе имеются необходимые условия, предусмотренные ФГОС ООО. Школа располагает оборудованным спортивным залом, актовым залом, библиотекой с местами школьника для выхода в Интернет,

спортивной площадкой, кабинетами по предметам. Предметные кабинеты подключены к сети Интернет и оснащены интерактивным оборудованием. Школа располагает двумя кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, мастерскими для организации технического творчества.

Организация внеурочной деятельности

Учитывая возможности образовательного учреждения, объем внеурочной деятельности школьников распределен по годам обучения следующим образом (регулярные занятия): 5 класс – 8 ч., 6 класс – 8 ч., 7 класс – 8 ч., 8 класс – 8 ч., 9 класс – 7ч. в неделю. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Оценивание внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в зачетной форме, в форме защиты проекта, творческих работ, участие в выставках, конкурсах. Внеурочная деятельность организуется во второй половине учебного дня.

Форма проведения занятий – групповая.

Программы внеурочной деятельности реализуются как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения образовательной организации, предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов учащихся, их занятости в системе дополнительного образования школы и учреждении дополнительного образования района.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Приреченская СОШ»:

- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированность позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- освоение опыта по получению социальной, гражданской коммуникативной компетенций школьника;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни.

Мониторинг эффективности внеурочной деятельности школьников.

Эффективность внеурочной деятельности зависит от качества программы и уровня управления этой программой. Управление реализацией программы осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий. Управление любой инновационной деятельностью идёт по следующим направлениям:

- организация работы с кадрами;
- организация работы с ученическим коллективом;
- организация работы с родителями, общественными организациями, социальными партнёрами;
- мониторинг эффективности деятельности обучающихся.

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Результативность внеурочной деятельности отслеживается по следующим критериям:

- рост социальной активности обучающихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности;

- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);
- удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.

Объекты мониторинга:

- Оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы;
- Сохранность контингента всех направлений внеурочной работы;
- Анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями;
- Анкетирование школьников и родителей в рамках внутришкольного контроля.
- Вовлечённость обучающихся во внеурочную образовательную деятельность, как на базе школы, так и вне ОУ;
- Развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений;
- Результативность участия субъектов образования в целевых программах и проектах различного уровня.

В 5- 9 классах внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям развития личности:

(Регулярные)

Направление	Наименование курса	Форма организации	Количество часов	Форма промежуточной аттестации	Общее кол-во часов
Спортивно-оздоровительное	«Оранжевый мяч»	секция	2	Соревнования	68
	«Спортивный туризм, дистанция пешеходная»	Занятие	1	Зачет	34
	«Стремительный мяч»	секция	2	Соревнования	68
Общеинтеллектуальное	«Белая ладья»	Занятие	1	Турнир	34
	Приреченск TV	мероприятия	1	Ролики	34
Художественно-эстетическое	«Изостудия»	Творческие мастерские	1	Выставки, конкурсы	34
Духовно-нравственное	Танцевальный «Зажигай-ка»	Танцевальная студия	2	Концерт	68
Социальное	«Час общения»	Классный час	1	КТД	34
	Проектно-исследовательская деятельность «Мой профессиональный выбор»	Занятия	1	Проектно-исследовательская работа	34
	Основы исследовательской деятельности «Виртуальный музей»	Занятия	1	Исследовательская работа	34
Итого			13 часов		442 часа

(Нерегулярные занятия)

Направления внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Программы внеурочной деятельности	Количество часов по классам					Всего
			5	6	7	8	9	
Общеинтеллектуальное	Предметная неделя		5	5	5	5	5	25
Социальное	Акции, экскурсии, посещение музея, библиотек	Через реализацию программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни	10	10	10	10	10	50
			<i>1 раз в месяц (сентябрь- июнь)</i>					
Общекультурное	Фестивали, концерты, конкурсы	Через реализацию программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся	10	10	10	10	10	50
			<i>1 раз в месяц (сентябрь- июнь)</i>					
Духовно-нравственное	Акции, экскурсии, посещение библиотек	Через реализацию программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся	10	10	10	10	10	50
			<i>1 раз в месяц (сентябрь- июнь)</i>					
Спортивно-оздоровительное	Соревнования, походы, акции	Через реализацию программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни	10	10	10	10	10	50
			<i>1 раз в месяц (сентябрь- июнь)</i>					
Итого в год: 225								