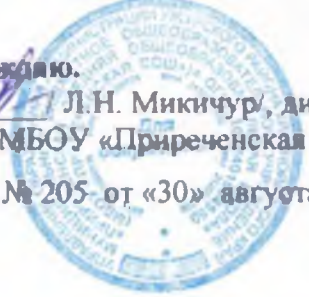


Утверждаю.

 Л.Н. Микичур, директор
школы МБОУ «Приреченская СОШ»

Приказ № 205 от «30» августа 2019г



ВЫПИСКА ИЗ АООП НОО с ЗПР С ИЗМЕНЕНИЯМИ И ДОПОЛНЕНИЯМИ

Учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы
начального общего образования
обучающихся с задержкой психического развития
(ЗПР, вариант 7.1, 7.2)
МБОУ «Приреченская СОШ»
на 2019-2020 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план для реализации адаптированной основной общеобразовательная программа начального общего образования (далее - НОО) обучающихся с задержкой психического развития (**вариант 7.1, 7.2**) МБОУ «Приреченской СОШ», реализующий программы общего образования, является нормативным правовым актом, устанавливающим объемы учебного времени, отводимого на освоение основных общеобразовательных программ при получении общего образования. Учебный план разрабатывается самостоятельно и относится к исключительной компетенции образовательной организации.

Нормативные документы, регламентирующие формирование учебного плана начального общего образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 29.12.2017г.) (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ МОиН РФ № 373 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст № 17785 от 22 .12. 2009).
- Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г. № 17785);
- Приказ от Минобрнауки РФ от 26.11 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373;
- Приказ Минобрнауки России от 22.09. 2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373» (зарегистрирован в Минюсте РФ 12.12.2011 № 22540);
- Приказ Минобрнауки России от 18.12. 2012 года № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт НОО, утвержденный приказом Министра образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.12. 2014 года № 1643 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт НОО, утвержденный приказом Министра образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.05. 2015 года № 507 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт НОО, утвержденный приказом Министра образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373»);
- Приказ Минобрнауки России от 31.12. 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт НОО, утвержденный приказом Министра образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373»;
- Приказ Министерства образование и науки РФ № 345 от 28.12.18 года « Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Первый вариант Федерального базисного учебного плана, обеспечивающего реализацию федерального компонента государственных образовательных стандартов второго поколения, размещенного на сайте www.standart.edu.ru;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования ([htt:// standart .edu.ru](http://standart.edu.ru));
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.2.2821-10 утвержденных

- Главным санитарным врачом Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г., (с изменениями от 24.11.2015 г, с изменениями 2019года для школ);
- СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014г. №1598;
 - Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1, вариант 7.2) МБОУ «Приреченская СОШ»;
 - Устав МБОУ «Приреченская СОШ»;
 - Календарный учебный график школы МБОУ «Приреченская СОШ» на 2019-2020 учебный год.

Структура плана

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших **целей** современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Реализация АООП НОО (**вариант 7.1**) предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения школьного обучения с образованием сверстников без ограничений здоровья, но в более пролонгированные календарные сроки, которые определяются Стандартом. «Сопоставимость» заключается в том, что объем знаний и умений по основным предметам сокращается несущественно за счет устранения избыточных по отношению к основному содержанию требований. Срок освоения АООП НОО составляет 4 года.

Учебный план предусматривает специальный подход при комплектовании класса Школы. Общая численность класса, в котором обучаются дети с ЗПР, осваивающие вариант 7.1, не должна превышать 25 обучающихся, число обучающихся с ЗПР в классе не должно превышать четырех, остальные обучающиеся – не имеющие ограничений по здоровью.

Сроки освоения АООП НОО (**вариант 7.2**) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 и 1 дополнительном классах — 33 недели. Для обучающихся в 1 и 1

дополнительного классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» может корректироваться в рамках предметной области «Русский язык и литературное чтение» с учётом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

Изучение учебного предмета **«Иностранный язык» (вариант 7.2)** начинается с 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю.

Обязательная часть учебного плана представлена учебными предметами:

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена учебными предметами:

- «Русский язык»;
- «Литературное чтение».

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена учебным предметом:

- «Родной русский язык»;

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373» в 1 классе начинается изучение предметов **«Родной русский язык»** - 1 час в неделю (34 часов в год). «Родной русский язык» реализуется за счет часов из обязательной части учебного плана на основании заявлений родителей обучающихся. Предмет **«Литературное чтение на родном языке»** начинается со 2 класса на основании методических рекомендаций и УМК.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена учебным предметом:

- «Английский язык».

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом:

- «Математика».

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена учебным предметом:

- «Окружающий мир».

В 4 классе модуль ОРКСЭ является обязательным для изучения. Данный предмет имеет комплексный характер и включает 6 модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики». На основании произведенного выбора в четвертом классе предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена модулем:

- «Основы религиозных культур и светской этики».

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами:

- «Музыка»;
- «Изобразительное искусство».

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом:

- «Технология».

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом:

- «Физическая культура».

**Учебный план для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)
(недельный)**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю			Формы промежуточной аттестации
		I	II	III	
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	1 кл- диктант, 2-3 кл- диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	4	4	4	1 кл- тест, 2-3 кл- дифференцированный зачет
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	-	-	проект
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	дифференцированный зачет
Математика и информатика	Математика	4	4	4	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	1 кл –тест, 2-3 кл – дифференцированный зачет
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	
Искусство	Музыка	1	1	1	1 кл- концерт, 2-3 кл –дифференцированный зачет
	Изобразительное искусство	1	1	1	1 кл- выставка, 2-3 кл –дифференцированный зачет
Технология	Технология	1	1	1	1 кл- проект, 2-3 кл –дифференцированный зачет
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	Сдача нормативов
Итого		20	22	22	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (включая коррекционную работу)		10	10	10	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	0	1	1	
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		21	23	23	
Коррекционная работа		5	5	5	
Внеурочная деятельность		5	5	5	

**Учебный план для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)
(годовой)**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю			Формы промежуточной аттестации
		I	II	III	
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	1 кл- диктант, 2-3 кл- диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	132	136	136	1 кл- тест, 2-3 кл- дифференцированный зачет
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	33	-	-	проект
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	дифференцированный зачет
Математика и информатика	Математика	132	136	136	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	1 кл –тест, 2-3 кл –дифференцированный зачет
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	
Искусство	Музыка	33	34	34	1 кл- концерт, 2-3 кл –дифференцированный зачет
	Изобразительное искусство	33	34	34	1 кл- выставка, 2-3 кл – дифференцированный зачет
Технология	Технология	33	34	34	1 кл- проект, 2-3 кл – дифференцированный зачет
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	Сдача нормативов
Итого		20	22	22	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (включая коррекционную работу)		340	340	340	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	0	34	34	
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		693	782	782	
Коррекционная работа		165	170	170	
Внеурочная деятельность		165	170	170	

План внеурочной деятельности

Для обучающихся с ЗПР обязательной частью внеурочной деятельности является коррекционно-развивающая область.

Коррекционно-развивающая область поддерживает процесс освоения содержания АООП НОО, обеспечивает коррекцию недостатков в развитии обучающихся. Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность **(в объеме не менее 5 часов для варианта 7.1 и не менее 7 часов для варианта 7.2) являются обязательными.** Содержание коррекционно-развивающей работы определяется на основе рекомендаций ПМПК.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, включая коррекционно – развивающую область, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более **1350** часов за 4 года обучения. Чередование учебной и внеурочной деятельности, включая коррекционно развивающую область, определяет Школа.

В 1 и 2 классах по АООП НОО **(вариант 7.1)** в коррекционно – развивающей области выделены часы следующих коррекционных курсов:

Логопедические коррекционно - развивающие занятия: - 2 часа, с целью развития различных видов устной речи, коррекция письменной речи, звукопроизношения.

Коррекционно – развивающие занятия с психологом- 1 час, с целью развития и коррекции психических процессов, коррекция эмоционально – волевой сферы.

Занятия с дефектологом – 2 часа, с целью развития познавательных процессов, по формированию необходимых учебных навыков.

План внеурочной деятельности АООП обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) на 2019-2020 уч. год

Направления внеурочной деятельности	Формы организации	Название	Кол-во часов в неделю		
			1 класс	2 класс	3 класс
Коррекционно – развивающая область (вариант 7.1)	Индивидуальные занятия	Логопедические коррекционно - развивающие занятия	1,5 часа	2 часа	1,5 часа
	Индивидуальные занятия	Занятия с дефектологом	2 часа	2 часа	2 часа
	Индивидуальные занятия	Коррекционно – развивающие занятия с психологом	1 час	0,5 часа	0,5 часа
	Занятия с педагогом		0,5 ч	0,5 ч	1 ч
ИТОГО:			5	5	5

**В 2019-2020 учебном году по варианту 7.2. обучаются
1 класс, 2 класс**

Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (вариант 1)								
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего	Формы промежуточной аттестации
		1	1¹	2	3	4		
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	4	23	1 кл- диктант, 2 кл- диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19	1 кл- тест, 2 кл- дифференцированный зачёт
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	-	-	-	-		проект
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-		
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	1	1	2	дифференцированный зачёт
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20	контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10	дифференцированный зачёт
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1	зачет
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5	дифференцированный зачёт
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5	дифференцированный зачёт
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5	дифференцированный зачёт
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	сдача нормативов
Итого		21	21	21	21	21	105	
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		-	-	2	2	2	6	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10	50	
<i>коррекционно-развивающая область</i>		7	7	7	7	7	35	
коррекционно-развивающие занятия		6	6	6	6	6	30	
ритмика		1	1	1	1	1	5	
<i>направления внеурочной деятельности</i>		3	3	3	3	3	15	
Всего к финансированию		31	31	33	33	33	161	

В 2019-2020 учебном году по варианту 7.2. обучаются

1 класс, 2 класс

Годовой учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (вариант 1)								
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего	Формы промежуточной аттестации
		1	1 ¹	2	3	4		
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	136	136	136	136	136	680	1 кл- диктант, 2 кл- диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	136	136	136	136	136	680	1кл- тест, 2 кл- дифференцированный зачёт
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	34	-	-	-	-		проект
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-		
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	34	34	68	дифференцированный зачёт
Математика и информатика	Математика	136	136	136	136	136	680	контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	68	68	68	68	68	340	дифференцированный зачёт
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	34	34	зачет
Искусство	Музыка	34	34	34	34	34	170	дифференцированный зачёт
	Изобразительное искусство	34	34	34	34	34	170	дифференцированный зачёт
Технология	Технология	34	34	34	34	34	170	дифференцированный зачёт
Физическая культура	Физическая культура	99	99	102	102	102	504	сдача нормативов
Итого		693	693	714	714	714	3525	
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		34	34	34	34	68	6	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		340	340	340	340	340	1700	
<i>коррекционно-развивающая область</i>		<i>231</i>	<i>231</i>	<i>238</i>	<i>238</i>	<i>238</i>	<i>1176</i>	

коррекционно-развивающие занятия	198	198	204	204	204	1008	
ритмика	33	33	34	34	34	168	
<i>направления внеурочной деятельности</i>	<i>99</i>	<i>99</i>	<i>102</i>	<i>102</i>	<i>102</i>	<i>504</i>	
Всего к финансированию	1023	1023	1122	1122	1122	5412	

План внеурочной деятельности

Для обучающихся с ЗПР обязательной частью внеурочной деятельности является коррекционно-развивающая область.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 7 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут. Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять более 3732 часов.

План внеурочной деятельности АООП обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) на 2019-2020 уч. год

Направления внеурочной деятельности	Формы организации	Название	Кол-во часов в неделю	
			1 класс	2 класс
Коррекционно – развивающая область (вариант 7.2)	Групповые занятия	Ритмика	1 час	1 час
	Индивидуальные занятия	Логопедические коррекционно-развивающие занятия	2 часа	2 часа
	Индивидуальные занятия	Занятия с дефектологом	3 часа	3 часа
	Индивидуальные занятия	Коррекционно – развивающие занятия с психологом	0,5 часа	0,5 часа
	Занятия с педагогом		0,5 часа	0,5 ч
ИТОГО:			7	7