


Утверждаю.

  
Л. Н. Микичур, директор  
МБОУ «Приреченская СОШ»  
Приказ № 205 от «30» августа 2019 г



ВЫПИСКА ИЗ АООП НОО С ИЗМЕНЕНИЯМИ И ДОПОЛНЕНИЯМИ

## **Учебный план**

**адаптированной основной общеобразовательной программы  
начального общего образования  
обучающихся с тяжелым нарушением речи (вариант 5.1.)  
МБОУ «Приреченская СОШ»  
На 2019-2020 учебный год**

## Пояснительная записка

**Адаптированная основная общеобразовательная программа** (далее – АООП) **начального общего образования** (далее - НОО) обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Приреченская средняя общеобразовательная школы» (далее – Школа) определяет содержание и организацию образовательной деятельности обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР) с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

**Нормативные документы, регламентирующие формирование учебного плана АООП НОО (вариант 5.1):**

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 (с изм. от 29.06.2011, 25.12.2013, 24.11.2015, 2019г для школ);
- СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 №373 (с изм. от 26.10.2010, 22.09.2011, 18.12.2012, 29.12.2014, 18.05.2015, 31.12.2015);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014г. №1598;
- Письмо Минобрнауки России от 13.11.2015 № 07-3735 «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик детей с ОВЗ);
- Письмо Минобрнауки России от 11.03.2016 № ВК – 452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
- Устав школы МБОУ «Приреченская СОШ»;
- Календарный учебный график школы на 2019-2020 год;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Приреченская СОШ»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5.1) МБОУ «Приреченская СОШ».

## СТРУКТУРА ПЛАНА

Основная образовательная программа начального общего образования в I-IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным

технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Вариант 5.1.** предполагает, что обучающийся с ТНР, получает образование полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения. Срок освоения АООП НОО составляет 4 года.

**Обязательная часть учебного плана** представлена учебными предметами:

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена учебными предметами:

- «Русский язык»;
- «Литературное чтение».

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена учебным предметом:

- «Родной русский язык»;

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373» в 1 классе начинается изучение предметов **«Родной русский язык»** - 1 час в неделю (34 часов в год). «Родной русский язык» реализуется за счет часов из обязательной части учебного плана на основании заявлений родителей обучающихся. Предмет **«Литературное чтение на родном языке»** начинается со 2 класса на основании методических рекомендаций и УМК к этим предметам.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена учебным предметом:

- «Английский язык».

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом:

- «Математика».

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена учебным предметом:

- «Окружающий мир».

В 4 классе модуль ОРКСЭ является обязательным для изучения. Данный предмет имеет комплексный характер и включает 6 модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики». На основании произведенного выбора в четвертом классе предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена модулем:

- «Основы религиозных культур и светской этики».

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами:

- «Музыка»;
- «Изобразительное искусство».

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом:

- «Технология».

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом:

- «Физическая культура».

#### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использовано на **увеличение учебных часов**:

- 1 час в первом классе отведен на изучение предметной области **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** на предмет **«Родной язык»**,
- во 2-3 классах - на увеличение учебных часов учебного предмета **«Русский язык»**;

на введение следующих учебных курсов в 4 классе:

- «Смысловое чтение», целью которого является формирование умений получать информацию и знания из текста,
- «Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы учащихся 4 класса в сфере экономики семьи.

### **ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС НОО**

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ООП НОО Школы.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) и ФГОС НОО ОВЗ адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ТНР реализуется школой, в том числе, и через внеурочную деятельность. **Для обучающихся с ТНР обязательной частью внеурочной деятельности является коррекционно-развивающая область.**

Коррекционно-развивающая область поддерживает процесс освоения содержания АООП НОО, обеспечивает коррекцию недостатков в развитии обучающихся. Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность **(в объеме не менее 5 часов), и являются обязательными.** Содержание коррекционно-развивающей работы определяется на основе рекомендаций ПМПК.

**Коррекционно - развивающие занятия по русскому языку – 1 час** с целью восполнения возникающих пробелов в знаниях по учебному предмету, пропедевтики изучения сложных разделов учебной программы, овладения орфографическими навыками.

**Логопедические коррекционно - развивающие занятия:**

- с целью формирования навыков письменной речи – 1 час по развитию графомоторных навыков;
- с целью коррекции звукопроизношения и слоговой структуры слова – 1 час по формированию звуковой стороны речи;
- с целью формирования полноценного навыка чтения, развития связной речи – 1 час.

**Психолог.** Коррекционно – развивающие занятия – 1 час с целью развития и коррекции психических процессов.

#### **Учебный план (АООП ОВЗ ТНР вариант 5.1) (недельный)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			Промежуточная аттестация
		I	II	III	
<i><b>Обязательная часть</b></i>					
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	4	4	4	1 кл- диктант, 2-3 кл- диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	4	4	4	1 кл- тест, 2-3кл - дифференцированный зачёт
<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>	Родной язык	1	-	-	проект
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык	-	2	2	дифференцированный зачёт
<b>Математика и</b>	Математика	4	4	4	контрольная работа

<b>информатика</b>					
<b>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</b>	Окружающий мир	2	2	2	1 кл- тест, 2-3- - дифференцированный зачёт
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1	1	концерт
	Изобразительное искусство	1	1	1	1 кл- выставка, 2-3 кл - дифференцированный зачёт
<b>Технология</b>	Технология	1	1	1	1 кл- проект, 2-3кл – дифференцированный зачёт
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	3	3	3	сдача нормативов
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	1	1	дифференцированный зачёт
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
Коррекционно-развивающие занятия:					
Логопедические;		3	3	3	
Психологические;		1	1	1	
Дефектологические		1	1	1	
<b>Итого</b>		<b>26</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	

**Учебный план (АООП ОВЗ ТНР вариант 5.1)  
(годовой)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			Промежуточная аттестация
		I	II	III	
<b>Обязательная часть</b>					
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	132	136	136	1 кл- диктант, 2-3 кл- диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	132	136	136	1 кл- тест, 2-3кл - дифференцированный зачёт
<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>	Родной язык	33	-	-	тест
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык	-	68	68	дифференцированный зачёт
<b>Математика и</b>	Математика	132	136	136	контрольная работа

<b>информатика</b>					
<b>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</b>	Окружающий мир	66	68	68	1 кл- тест, 2-3- - дифференцированный зачёт
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	
<b>Искусство</b>	Музыка	33	34	34	концерт
	Изобразительное искусство	33	34	34	1 кл- выставка, 2-3 кл - дифференцированный зачёт
<b>Технология</b>	Технология	33	34	34	1 кл- проект, 2-3кл – дифференцированный зачёт
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	99	102	102	сдача нормативов
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	34	34	дифференцированный зачёт
<b>Итого</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
Коррекционно-развивающие занятия:					
Логопедические;		102	102	102	
Психологические;		34	34	34	
Дефектологические		34	34	34	
<b>Итого</b>		<b>165</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	
Максимально допустимая нагрузка		693	782	782	