

Утверждаю:
Директор МБОУ «Приреченская СОШ»
Л.Н. Микичур
Приказ № 170/1 от 19.06.2017



План внеурочной деятельности МБОУ «Приреченская СОШ»

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе, а воспитание рассматривается как ценностно-ориентированный процесс. Внеурочная деятельность понимается нами, как целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей и подростков определенной возрастной группы, формирования у них потребностей к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге, достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС.

План внеурочной деятельности разработан на основе федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. №1807, зарегистрирован Минюстом РФ от 01.02.2011г.); письма Минобрнауки РФ №03-296 от 12.05.2011г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»; постановления от 29.12.2010 года №189 «Об утверждении САНПИН 2.4.2.2821-10».

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д. План внеурочной деятельности предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники школы (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь, педагоги дополнительного образования), а также педагоги учреждений дополнительного образования, работники СДК, ФСК «Олимп».

Координирующую роль на уровне класса выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками и персоналом школы;
- организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

План внеурочной деятельности в школе предполагает следующие направления, соответствующие направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Реализация осуществляется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, модульные курсы, школьное научное общество, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, проекты.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи:

- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- формировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- расширить рамки общения в социуме.

В МБОУ «Приреченская СОШ» реализуется **оптимизационная модель** организации внеурочной деятельности, что предусматривает участие педагогических работников образовательного учреждения: учителей начальных классов, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования, учителей физической культуры, музыки, библиотекаря школы. Координирующая роль принадлежит классному руководителю, который в соответствии со своими функциональными обязанностями взаимодействует с педагогическими работниками, с учебно-воспитательным персоналом школы. Механизм конструирования оптимизационной модели таков:

1. Администрация образовательного учреждения проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

2. Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:

- получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях, учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта;
- знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);
- получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

3. Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- принцип учета потребностей обучающихся и их родителей;
- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности школы;
- опора на ценности воспитательной системы школы, учреждения дополнительного образования;
- принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе;

- принцип успешности и социальной значимости;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Материально-техническое обеспечение.

Для реализации плана внеурочной деятельности в школе имеются необходимые условия, предусмотренные ФГОС ООО. Школа располагает оборудованным спортивным залом, актовым залом, библиотекой с местами школьника для выхода в Интернет, спортивной площадкой, кабинетами по предметам. Предметные кабинеты подключены к сети Интернет и оснащены интерактивным оборудованием. Школа располагает двумя кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, мастерскими для организации технического творчества.

Организация внеурочной деятельности

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Годовой план внеурочной деятельности составлен с учетом количества классов, в которых реализуется ФГОС ООО.

Учитывая возможности образовательного учреждения, объем внеурочной деятельности школьников распределен по годам обучения следующим образом: 5 класс – 8 ч., 6 класс – 8 ч., 7 класс – 8 ч., 8 класс – 8 ч., 9 класс – 7ч. в неделю. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Оценивание внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в зачетной форме, в форме защиты проекта, творческих работ, участие в выставках, конкурсах. Внеурочная деятельность организуется во второй половине учебного дня.

Форма проведения занятий – групповая.

Программы внеурочной деятельности реализуются как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения образовательной организации, предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов учащихся, их занятости в системе дополнительного образования школы и учреждении дополнительного образования района.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Приреченская СОШ»:

- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированность позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- освоение опыта по получению социальной, гражданской коммуникативной компетенций школьника;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни.

Мониторинг эффективности внеурочной деятельности школьников.

Эффективность внеурочной деятельности зависит от качества программы и уровня управления этой программой. Управление реализацией программы осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий. Управление любой инновационной деятельностью идёт по следующим направлениям:

- организация работы с кадрами;
- организация работы с ученическим коллективом;

- организация работы с родителями, общественными организациями, социальными партнёрами;
- мониторинг эффективности деятельности обучающихся.

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Результативность внеурочной деятельности отслеживается по следующим критериям:

- рост социальной активности обучающихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);
- удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.

Объекты мониторинга:

- Оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы;
- Сохранность контингента всех направлений внеурочной работы;
- Анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями;
- Анкетирование школьников и родителей в рамках внутришкольного контроля.
- Вовлечённость обучающихся во внеурочную образовательную деятельность, как на базе школы, так и вне ОУ;
- Развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений;
- Результативность участия субъектов образования в целевых программах и проектах различного уровня.

В 5 классе внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям развития личности:

Направление	Наименование курса	Форма организации	Количество часов	Форма промежуточной аттестации	Общее количество часов
Спортивно-оздоровительное	«Оранжевый мяч»	Занятие	1	Зачет	34
	«Спортивный туризм, дистанция пешеходная»	Занятие	1	Зачет	34
Общеинтеллектуальное	«Введение в информатику»	Занятие	1	Мини-проект	34
Художественно-эстетическое	«Оригами»	Творческие мастерские	1	Выставки, конкурсы	34
	«Умелые ручки»	Творческие мастерские	1	Выставки, конкурсы	34
Духовно-нравственное	«Юный артист»	Театральная студия	1	Концерт	34
	Танцевальный	Танцевальная студия	1	Концерт	34

	«Зажигай-ка»				
Социальное	«Моя семья»	Занятие	1	Проект	34
Итого			8 часов		272 часов

В 6 классе внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям развития личности:

Направление	Наименование курса	Форма организации	Количество часов	Форма промежуточной аттестации	Общее количество часов
Спортивно-оздоровительное	«Оранжевый мяч»	Секция	1	Зачет	34
	«Спортивный туризм, дистанция пешеходная»	Объединение	1	Зачет	34
Общеинтеллектуальное	« В мире информатики»	Объединение	1	Мини-проект	34
Художественно-эстетическое	«Канзаши»	Творческие мастерские	1	Выставки, конкурсы	34
	«Умелые ручки»	Творческие мастерские	1	Выставки, конкурсы	34
Духовно-нравственное	«Юный артист»	Театральная студия	1	Концерт	34
	Танцевальный «Зажигай-ка»	Танцевальная студия	1	Концерт	34
Социальное	«Моя родословная»	Курс по выбору	1	Проект	34
Итого			8 часов		272 часов

В 7 классе внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям развития личности:

Направление	Наименование курса	Форма организации	Количество часов	Форма промежуточной аттестации	Общее количество часов
Спортивно-оздоровительное	«Оранжевый мяч»	Секция	1	Зачет	34
	«Спортивный туризм, дистанция пешеходная»	Объединение	1	Зачет	34
Общеинтеллектуальное	«Юный химик»	Объединение	1	Проект	34
Художественно-эстетическое	«Канзаши»	Творческие мастерские	1	Выставки, конкурсы	34
	«Умелые ручки»	Творческие мастерские	1	Выставки, конкурсы	34
Духовно-	«Ваш выход»	Литературная гостиная	1	Концерт	34

нравственное	Танцевальный «Зажигай-ка»	Танцевальная студия	1	Концерт	34
Социальное	«Моя малая Родина»	Курс по выбору	1	Проект	34
Итого			8 часов		272 часа

В 8 классе внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям развития личности:

Направление	Наименование курса	Форма организации	Количество часов	Форма промежуточной аттестации	Общее количество часов
Спортивно-оздоровительное	«Оранжевый мяч»	Секция	1	Зачет	34
	«Стремительный мяч»	Секция	1	Зачет	34
	Шахматы	Секция	1	Зачет	34
Общеинтеллектуальное	«Познай себя»	Кружок	1	Зачет	34
Художественно-эстетическое	«Канзаши»	Творческие мастерские	1	Выставки, конкурсы	34
	«Мыловарение»	Творческие мастерские	1	Выставки, конкурсы	34
	Танцевальный «Зажигай-ка»	Танцевальная студия	1	Концерт	34
Социальное	«Мир профессий»	Курс по выбору	1	Проект	34
Итого			8 часов		272 часа

В 9 классе внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям развития личности:

Направление	Наименование курса	Форма организации	Количество часов	Форма промежуточной аттестации	Общее количество часов
Спортивно-оздоровительное	«Оранжевый мяч»	Секция	1	Зачет	34
	«Стремительный мяч»	Секция	1	Зачет	34
Общеинтеллектуальное	«Доброе сердце-добрые поступки»	Творческая мастерская	1	Проект	34
Художественно-эстетическое	«Основы черчения»	Студия	1	Выставки, конкурсы	17
	«Умелые ручки»	Творческие мастерские	1	Выставки, конкурсы	34
Духовно-нравственное	Танцевальный «Зажигай-ка»	Танцевальная студия	1	Концерт	34

Социальное	«Юный корреспондент»	Студия	1	Проект	34
Итого			7 часов		238 часов