

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приреченская СОШ»**



УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы:

Л.Н.Микичур

Приказ №205 от «30» августа 2019г.

**План
внеурочной деятельности
ФГОС НОО для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
2019 -2020 уч.год.**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015года № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

5. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Приреченская СОШ».

6. Положение о внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Приреченская СОШ».

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения адаптированной образовательной программы начального общего образования для детей с ОВЗ. В школе используется оптимизационная модель. При этом привлекаются внешние партнеры: учреждение дополнительного образования и учреждение культуры.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, диспутов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований. Посещая кружки и секции, обучающиеся адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у обучающихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого обучающегося, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Занятия проводятся не только учителями, но и педагогами дополнительного образования.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение обучающимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Цель внеурочной деятельности:

Создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся.
2. Включение обучающихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).
7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
8. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
9. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
10. Организация информационной поддержки обучающихся.
11. Совершенствование материально-технической базы организации досуга обучающихся.

Принципы программы:

- Включение обучающихся в активную деятельность.
- Доступность и наглядность.
- Связь теории с практикой.

- Учёт возрастных особенностей.
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Внеурочная деятельность организована по 4 направлениям, каждое из которых предполагает организацию определённого вида внеурочной деятельности обучающихся.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование у ребёнка

признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья.

Духовно-нравственное направление ориентировано на воспитание патриотических чувств обучающихся, их гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека и нравственных чувств и этического сознания; получение знаний о прекрасном, воспитание умений видеть, чувствовать, понимать и создавать прекрасное.

Социальное направление ориентировано на формирование у детей первоначальных навыков культуры труда, организации коллективной и индивидуальной работы, умений самостоятельно или коллективно реализовывать социально-значимую деятельность и осознания своей роли в ней как преобразователя, бережного отношения и любви к природе.

Общекультурное направление направлено на воспитание ребёнка через приобщение к лучшим традициям народной культуры, непрерывное образование детей в творческой деятельности, которое включает формирование зрительных представлений, развитие чувства цвета, ритма, композиции, эстетического и художественного вкуса.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет: 4 часа в неделю (Вариант 1).

Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:

Духовно-нравственное:

- Проведение тематических классных часов о духовности, культуре поведения и речи.
- Проведение концерта «День матери», тематических классных часов,
- Проведение экскурсий, презентаций, круглых столов, ролевых и интеллектуальных игр.
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы, района.

Спортивно-оздоровительное:

- Работа спортивных секций по футболу, баскетболу.
- Организация походов, экскурсий, подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток, на переменах проведение танцевального флешмоба.
- Участие в школьных и районных спортивных соревнованиях.

- Ведение бесед по охране здоровья «Вредные привычки», «Режим дня», «Что такое гигиена».

Общекультурное:

- Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся.
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи.
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района.

Социальное:

- Тематические классные часы.
- Занятия кружка "Умники и умницы".

Дополнительное образование и курсы внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год.

Направление	Название	Ф.И.О педагога	кол-во часов за год
общекультурное	Мероприятия по плану школы	Шаврукова М.А.	34
Социальное	«Умники и умницы»	Идатчикова Л.И.	34
духовно-нравственное	Мероприятия по плану школы	Мельцова О.В.	34
социальное	Кл. часы	Идатчикова Л.И.	34
спортивно-оздоровительное	«Туризм»	Ситников В.А.	34

Воспитательные мероприятия

Название мероприятия	Планируемая деятельность ребенка в мероприятии
День знаний	Присутствие на линейке, концерте
Декада инвалидов	Участие в мастер-классах
«Новогодний серпантин»	Подготовка к мероприятию: изготовление сувениров, украшений, присутствие на мероприятии класса
8 марта	Знакомство с атрибутами праздника
Всемирный день здоровья (Неделя здоровья)	Участие в мероприятиях
Классные часы	

**Учебный план
внеурочной деятельности
в условиях введения ФГОС образования обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
на 2019-2020 учебный год (2 -4 классы)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование занятия	Количество часов в неделю			Количество часов в год		
		2	3	4	2	3	4
Коррекционно- развивающая область (6 часов)	Ритмика	1	1	1	34	34	34
	Логопедические занятия	3	3	3	102	102	102
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	68	68	68
Внеурочная деятельность (4часа)							
«Умницы и умники»		1		1	34	34	34
«Туризм»		1		1	34	34	34
Классный час		1		1	34	34	34
Мероприятия по плану школы		1		1	34	34	34
Итого		10	10	10	340	340	340